

MOJ VRTEC - MOJ KRAJ

Primer povezovanja vrtca VVZ Kekec Grosuplje z okoljem

Predstavitev za mednarodno konferenco SIDRO, 13. oktober 2013, Brdo pri Kranju

PRIMER PRAKSE:

**OTROK V
PROCESU
AKTIVNEGA
UČENJA**

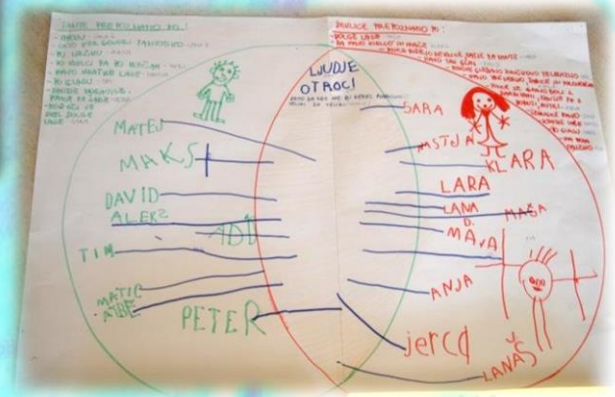


**OTROK V VLOGI
AKTIVNEGA
DRŽAVLJANA**

Avtorica e-plakata: Andreja Jaklič Šimnic

GRADITEV POSAMEZNIKA IN NJEGOVE POZITIVNE SAMOPODOBE

- Opisovanje sebe, svojih sposobnosti ter dejavno vključevanje v okolje.
- Izražanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih.





- Aktivno učenje ob lastnih izkušnjah s predmeti, zamislimi in dogodki, ob interakcijah z drugimi.

Vključitev otrok v vse faze načrtovanja (pobuda, izvedba, evalvacija).



RADI BI IMELI SVOJ ČASOPIS		
KAJ VEMO O ČASOPISU?	KAJ ŽELIMO ŠE IZVEDETI?	KAJ SMO SE NAUČILI?
<ul style="list-style-type: none"> • ČASOPIS SE BERE • PIŠEJO O NESREČAH • ČE KDO NASTOPA, SE SLIKA IN JE V ČASOPISU • PRIDENJANKI PIŠEJO • TOŠTAR GA PRINESE • V NJEM SO SLIKE • TUDI MI SMO BILI V ČASOPISU, KO SMO NASTOPALI • V NJIH PRISREJHO, ČE SE ZGODI NESREČA 	<ul style="list-style-type: none"> • KAKO ČASOPIS NAPREDIJO • KAKO DAVO SLIKE V ČASOPIS • S KAKŠNIM TILNOSTROM NAPISALO ŽRKE • KDO DELA ČASOPIS • KAKO LISTE SPNELO • KAKO DOŠLJO LISTE ZA GA NAREJALO 	<ul style="list-style-type: none"> • KAJ JE REVILJA, KAJ ČASOPIS • SPOZNALI SMO KIDSKO-TRAFIKA • TUDA V KNJIŽNICI SI CANKO ZPOSODIMO REVILJE • PAPIR LAHKO NAREJMO TUDI SAMI • SPOZNALI SMO KDO JE NOVINAR, NEKOMO DELO • KAJ JE TO INTERJU IN GA IZVELI TUDI SAMI • ONKRALI SMO TISKANNO IN SPOZNALI BELO TISKARJA



07/17/2005



■ **Graditev samozaupanja vase in v lasten napredek, doživljanje uspeha, izražanje čustev.**



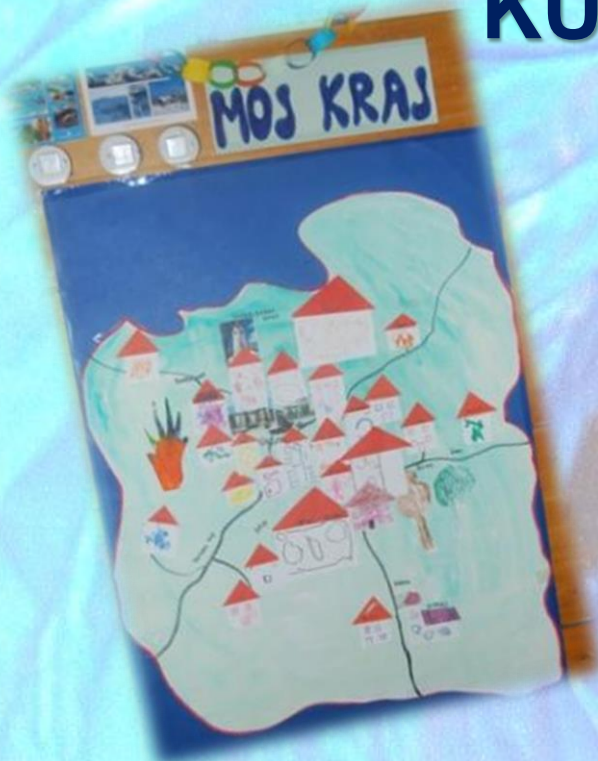
DRUŽINSKA KULTURA

- Spoznavanje, razumevanje in spoštovanje družine vsakega otroka (navade, običaji, prazniki, poklici...). Otrok je ponosen na družino.



KULTURA OKOLJA

- Z doživljanjem in raziskovanjem spoznavati življenje v okolju, spremembe, vrednote, navade in se dejavno vključevati vanje.



KULTURNA DEDIŠČINA



Ob avtentičnem spoznavanju dediščine bogatiti svet čustev, oblikovati vrednote in razvijati identiteto.

GRADITEV SKUPNOSTI



**Oblikovanje skupnosti,
spodbujanje izmenjav,
vključevanje, sodelovanje...**



KONTEJNER NA IGRISCU

ZA	PROTI
NIKA D.	ALJA
EVA →	ŽAK
BINA	MATIC
NIK	LUKA
NEJ →	PATRICIJA
GORDANA	LANA
NAJA	NEVENKA
	JOŽICA

OKOLJSKA VZGOJA



**Igra, opazovanje, spremljanje
sprememb, kritično vrednotenje in
sprejemanje odločitev.**



SPOŠTOVANJE RAZLIK

Različnost bogati
in razvija strpnost.



MEDKULTURNI DIALOG

Tudi če ne govorimo istega
jezika,
se lahko sporazumevamo.“



Vodja inovacijskega projekta:
Andreja Jaklič Šimnic,
izvajalke vzgojiteljice:
Nevenka Kocijančič, Melita Gale,
Jožica Omahen in Lea Huško Gale,
v sodelovanju z
Zavod RS šolstvo,
konzulentka Nives Zore,
višja svetovalka.

